LA RULETA DE LA EMPATÍA

CAPSULAS DE APRENDIZAJE PURO

EnseñáxArgentina



Enseñá x Argentina

ACTIVIDAD PENSADA PARA:

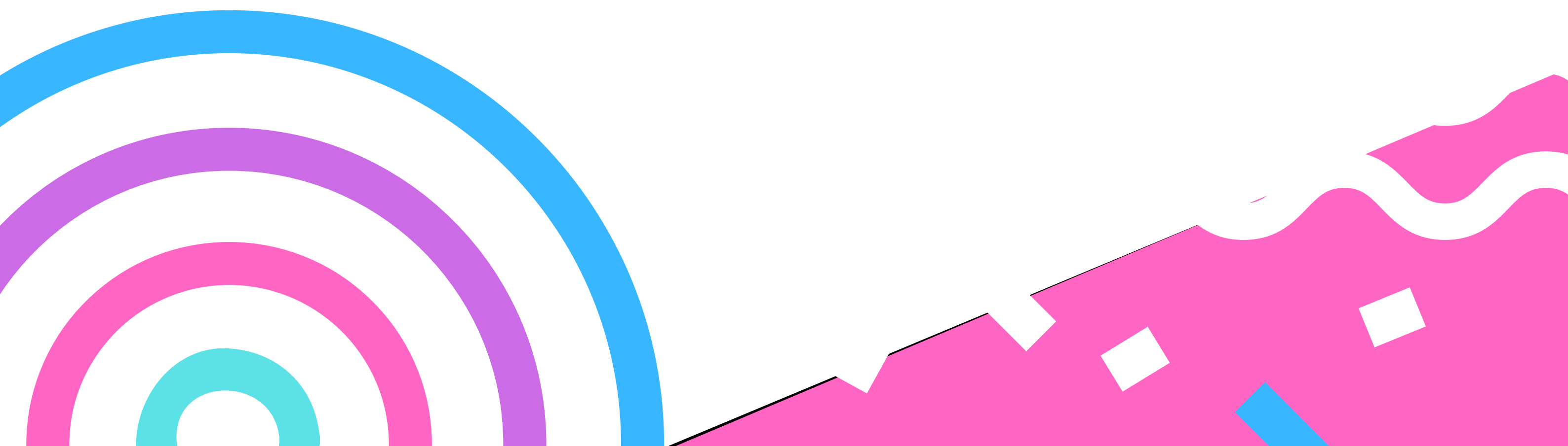
Jugar entre estudiantes de secundaria
Jugar en familia

Número de jugadores:

4 a 6 participantes.

Desarrollo:

-Asignar a un moderador/ una moderadora
-Los participantes se asignan turnos para saber quién gira primero la ruleta.
-Una vez que la ruleta asigna qué va a jugar la persona que giró la ruleta, se toma una tarjeta con el nombre de esa categoría
-El participante que juega, tiene que responder o accionar según su tarjeta



¿Qué va a pasar cuando se gire la ruleta?

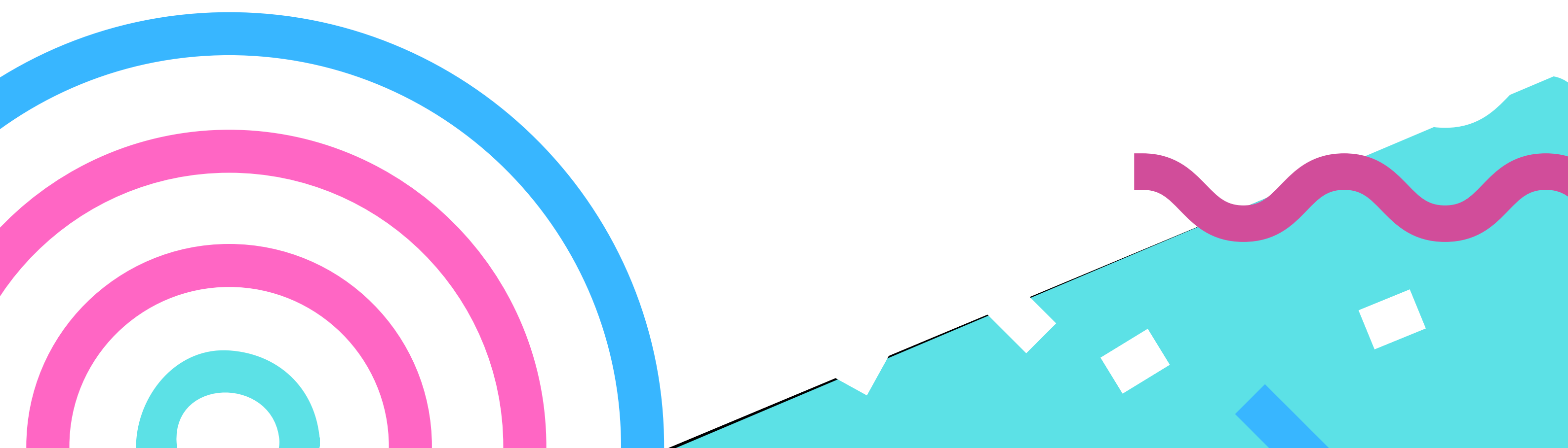
Hay cuatro grandes posibilidades para accionar el juego.

Desafíos: Realizar una acción relacionada a la empatía

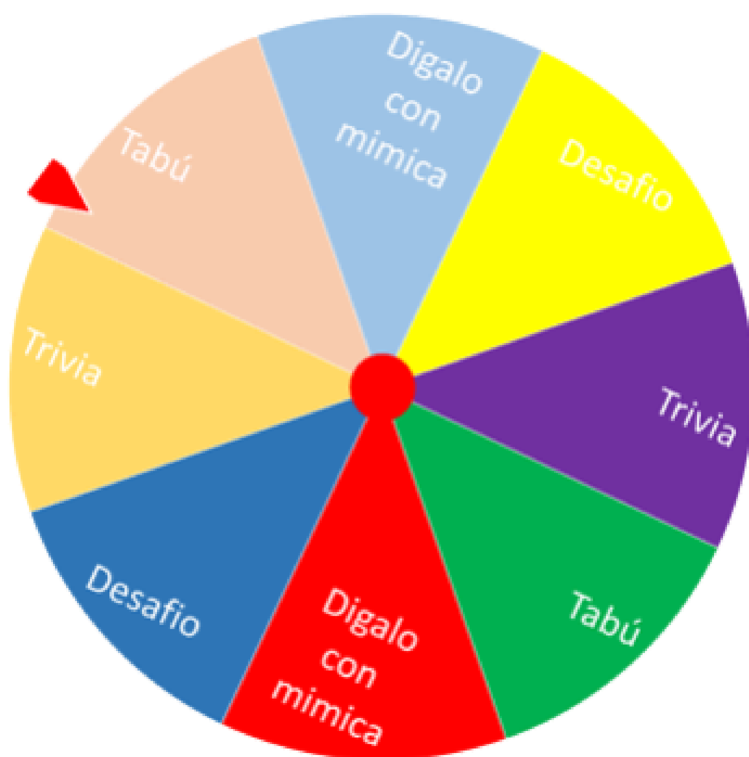
Trivias: Responder una pregunta abierta (para reflexionar) o con opciones múltiples.

Tabú: Sin nombrar la palabra que aparece en la tarjeta, dar pistas (dando palabras) a los participantes sin usar la raíz de la palabra para que adivinen cuál es ésta.

Dígalo con mímica: Realizar una actuación/representación sin hablar.

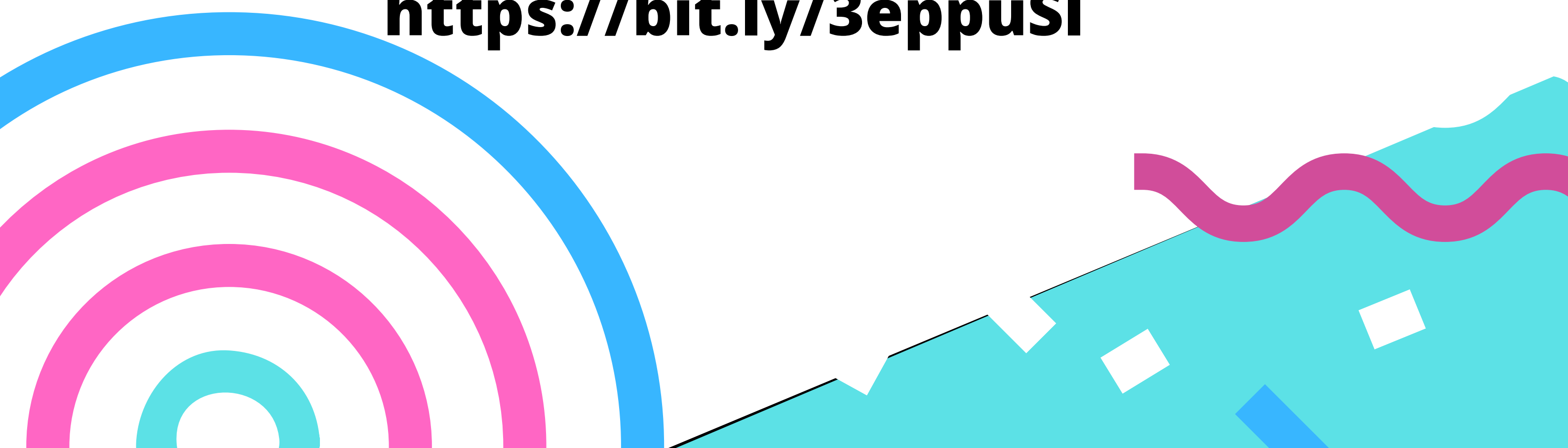


¿Qué va a pasar cuando gire la ruleta?



Ir al link de la ruleta:
Opción A:
https://bit.ly/2V61LyU

Opción B:
https://bit.ly/3eppuSl



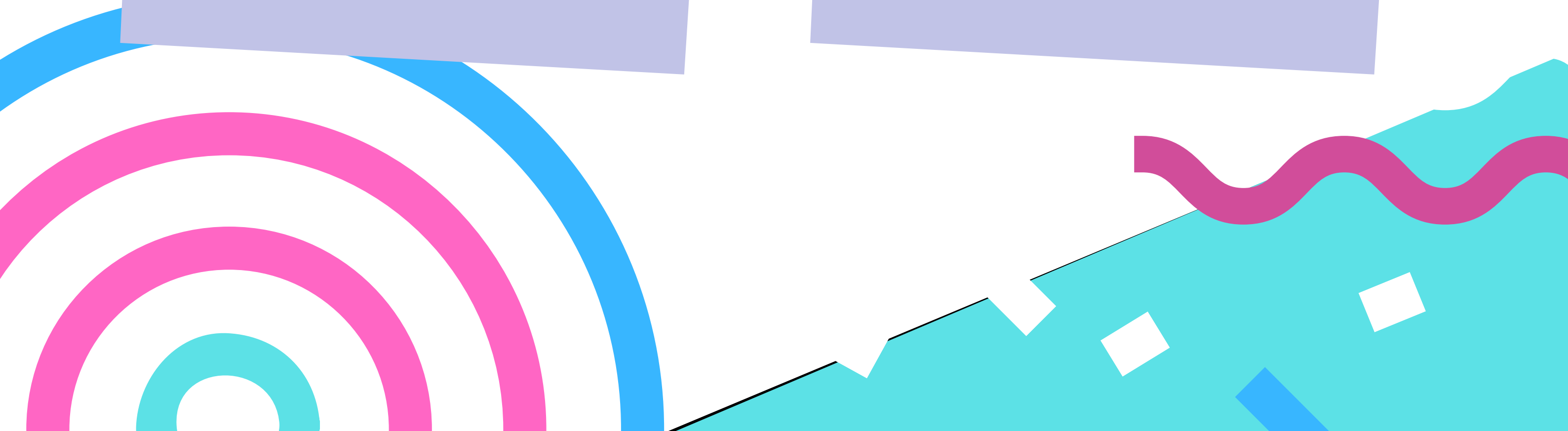
Desafíos

Mandar un mensaje o decirle a alguien de tu mismo sexo que es lo que más admiras de esa persona.

Decirle a un compañero/a con el que no eres muy cercano alguna actitud que valores de él o ella.

Pregúntale a algún compañero/a ¿qué tal va su día? ¿qué tiene para agradecer hoy?

Anímate a hablar con alguien de tu clase que sientas que no la está pasando bien.



Trivias

Para ser empático debes ser:
a)prejuicioso
b)no ser prejuicioso
c)ser sincero
d)no aconsejar

En la siguiente situación, responde a la pregunta del final: Si María no llevó goma a la escuela y pide prestada a su compañero Jesús y él dice que no porque no quiere. ¿hay empatía o no? ¿por qué?

Cuando me niego a escuchar a un compañero/compañera en clase diciendo que es porque no le cae bien, ¿habla de mi nula, poca o mucha empatía con esa persona?

En caso de que en el salón de clase, se caiga algún compañero y nos reímos de él, ¿Estamos siendo empáticos?

Tabús

Definir “**prejuicio**” sin decir : concepto, creencias, juzgar, valores.

Definir “**respeto**” sin decir: otro, otra, tolerancia.

Definir “**Escucha**” sin decir ninguno de los verbos, ni hacer mímicas.

Definir “**compañerismo**” sin decir: Equipo, grupo.?

Dígalo con mímica

Trabajo en Equipo.

Ayudar a otro.

Interceder ante una acción de bullying.

Mostrar admiración.

Escuchar a otro.

Enseñá x Argentina

Reimaginemos la educación